**Тема: Контрольна робота «Службові частини мови». Тестові завдання.**

**Мета:** Перевірити знання учнів з вивченої теми «Службові частини мови»; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, самостійність, уміння розпізнавати вивчені мовні явища; групувати, класифікувати, сполучати слова, добирати належну форму слова, потрібну лексему, відповідні засоби зв’язку між частинами речення; виховувати любов до рідної мови.

Хід уроку

І. Організаційний момент.

ІІ. Повідомлення теми і мети уроку.

ІІІ. Виконання контрольної роботи.

**Виконати контрольну роботу за поданими тестами, вказавши правильний рядок:**

Запитання 1

1.Прийменник ужито в рядку:

А футбол або хокей

Б стрибнув через рів

В невеликий, але зручний

Г не добрий, а злий

Запитання 2

Укажіть речення, у якому виділене – сполучник (правопис не позначено):

За що купила, за/те й продаю

Батьківщину люблять за/те, що своя

На боці шабля, різьблена бандура, немолодий, за/те яка статура!

Ворона висміює свиню за/те, що вона чорна

Запитання 3

5. У якому рядку всі сполучники складні?

А) Щоб, немов, ніж, якби, раз.

Б) Якщо, теж, також, бо, немовби.

В) Мовбито, немовбито, начеб, проте, нібито

Г) Начебто, цебто, щоб, буцімто, але

Запитання 4

Знайдіть рядок з лексичною помилкою:

завдяки підтримці, з деякого часу

украй виснажений,  протягом місяця

близько двох років, на сьогодні

вірно пояснити, з деяких пір

Запитання 5

Оберіть рядок який містить лише формотворчі частки:

хай, нехай, би, б

ж, навіть, вже, ось

не, ні, оце, лише

Запитання 6

З’ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово). Ви були (1)коли-небудь на річці, на Осколі, (2)що тече Харківщиною нашою (3)аж (4)у річку Північний Донець?

1 А прийменник

2 Б прислівник

3 В займенник

4 Г сполучник

Д частка

варіанти відповідей:

1Б 2В 3Д 4А

1В 2Б 3Д 4А

1Б 2Д 3В 4А

1Б 2В 3А 4Д

1Б 2Г 3Д 4А

Запитання 7

Помилково вжито прийменник у варіанті:

заходьте по двоє

наказ по школі

розпис по дереву

надішліть по адресу

бити по воротах

Запитання 8

Частка Не пишеться разом:

з іменниками, прикметниками, прислівниками, дієсловами, дієприкметниками, дієприслівниками, якщо слово без НЕ не вживається

з дієсловами, дієприслівниками, займенниками, числівниками, службовими частинами мови

з дієприкметниками, якщо вони мають пояснювальні слова

 з іменниками, коли при них є протиставлення

Запитання 9

Оберіть рядок у якому частка не пишеться разом:

(не)щастя, (не)надовго, (не)втомно

(не)потрібний, (не)здолати, (не)любити

(не)співати, (не)слухати, (не)сухий

(не)лишивши, (не)питавши, (не)роблячи

Запитання 10 – 12

Напишіть твір-роздум на тему «Чи справді якість навчання та творчих успіхів особистості залежить від наполегливості й постійної праці…», використовуючи службові частини мови.

**Роботу виконати до 25.05.2023**

**ІV. Домашнє завдання**

1. Надіслати контрольну роботу мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)

Виділіть речення, у якому правильно  розставлено розділові наки при дієприслівниковому звороті:

варіанти відповідей

Вітри північні тремтять, затихаючи між кущами лавровими.

Весняний вітер нетерпляче зітхає оббігаючи узлісся.

Солодкою стрілою пізній цвіт скрадаючись, приморозок ранить.

Запитання 11

***Через дефіс треба писати всі частки рядка.***

варіанти відповідей

будь/як, отак/то, казна/скільки, скажи/бо

все/ж/таки, такий/от, казна/ що, будь/у/чому

ані/хто, як/небудь, казна/чому, що/року

Запитання 12

**Усі прийменники пишуться через дефіс у рядку**

варіанти відповідей

 (з)над, (по)над, (по)між, (по)серед

 (на)прикінці, (в)наслідок, (на)зустріч, (по)біля

 (з)поза, (з)посеред, (з)поміж, (з)за

(по)друге, (по)одному, (до)мене, (тим)часом